

## **Møte i SU 20.04.26**

Fravær: Lucas (elevråd), Sofia (elevråd), Ole Bratli (FAU), (politisk representant)

### **1. Godkjenning av referat fra forrige møte**

Referat godkjent.

### **2. Nye saker fra elevrådet**

*Ikke representanter fra elevrådet til stede.*

Vi jobber med stygg språkbruk på skolen, både verbalt og kroppsspråk. Ellers har det vært en sak med toalett-situasjoner, der elever kan synes det er ubehagelig å gå på toalettet, fordi det skjer mye tull.

Ellers har skolen startet et prosjekt der alle jobber med rolige overganger. Felles løft for hele skolen.

### **3. Budsjett**

Rektor informerer om budsjettet for 2026 dersom det er klart. Info fra Mette, på vegne av rektor.

Høsten 2025 ble det gjort en innstramming på rundt en million. I januar reverserte de det, så det gjaldt likevel ikke. Mye av arbeidet utover høsten for å nå kommunens budsjett ble dermed ikke like nødvendig.

Budsjettet for 2026 ser nokså likt ut som 2025, slik at vi kan holde samme nivå på bemanningen som nå. Vi jobber ut fra lærernorm, som sier at på 1.-4. trinn skal det være 15 elever pr lærer, mens på 5.-7. trinn skal det være 20 elever pr lærer.

Vi har fått oversikt over permisjoner og lignende for høsten, og ser at vi kan trenge 3 lærerstillinger til høsten. Samtidig er det rundt 30 ansatte i Stavanger kommune som regnes som overtallige. Vi har ikke full oversikt over hvilke type ansatte dette gjelder, og om de kan ha rett på stillingene hos oss, eller om de har for spisset kompetanse til å kunne tre inn hos oss.

Vi er fornøyde her at vi unngikk overtallige, slik at vi slapp å avslutte arbeidsforhold ufrivillig.

### **4. Hvordan påvirker nedleggingen av Statped's avdeling i Stavanger deltid på Auglend?**

*Har skolen fått noe avklaring på hvordan nedleggelsen av Statped i Stavanger påvirker deltidstilbudet på Auglend?*

- Har elever fortsatt rett på deltid ved Auglend dersom de også har deltidsopphold i forbindelse med Se mitt språk?
- Vil elever/familier velge vekk deltid på Auglend fordi det blir for mye tid med deltid i Bergen i tillegg?
- Vil det være forskjell på deltid og hospitering?

Elever i hospitering kommer hit for å få undervisning i fagene som er i læreplanen for tegnspråk (Norsk tegnspråk og Drama og rytmikk).

Elevene som har deltidsuker hos oss er her 6 uker i året, og får da opplæring i alle fagene i læreplanen, i og på tegnspråk.

Elevene har rett på et tegnspråk-tilbud i kommunen (hjemlet i Opplæringsloven), og Auglend leverer det. Derfor er det en viss sannsynlighet for at elever som søker om et deltidstilbud i Bergen vil kunne få avslag, med grunnlag at Auglend kan levere dette til dem i Stavanger.

Foreldre med barn som lærer tegnspråk på skolen, har rett på opplæring i tegnspråk (hjemlet i Folketrygdloven). Det er dermed ikke direkte skolens ansvar, og vil ikke falle inn under ansvarsområdene Stavanger kommune skal levere. Det gir utfordringene i denne situasjonen.

Foreldre som må til Bergen for å få opplæring i tegnspråk, risikerer at man ikke har et deltidstilbud i Bergen. Hvis man får et deltidstilbud, så vil det likevel kun være innen fagene Norsk tegnspråk og Drama og rytmikk, og altså ikke i alle fag slik som på Auglend.

Det vil skape en utfordring rundt oppfølging av kompetansemål, og hvordan man organiserer undervisningen på Auglend. Det at det blir en opphopning av én type undervisning i Bergen, kan gjøre at kompetansen på Auglend blir overflødig til en viss grad, fordi man ikke "trenger" å ha like mange timer innen de tegnspråklige fagene.

Skolen vurderer det som den beste løsningen at kursing i tegnspråk fortsatt blir gjennomført i Stavanger. Enten ved at Statped hadde sendt kursholdere ned hit de aktuelle ukene, eller at andre organisasjoner kunne ta over kursingen.

## **5. Sammenligning av lese- og skriveferdigheter nasjonalt for tegnspråklige**

Avdelingsleder på Tegnspråkavdelingen skal på en samling/fagdag i Bergen, der hun blant annet ønsker å ta opp saken som står skrevet under.

*Oppfølging fra forrige møte: Rektor ønsker å diskutere dette mer med avdelingsleder på tegnspråk. Hva er status?*

*Fra forrige møte:*

*Hørende elevers lese- og skriveferdigheter sammenlignes med andre elever nasjonalt. Tegnspråklige elevers nivå kan ofte ikke sammenlignes med hørende. Samtidig er elevtallet så lavt, og barn så forskjellige, på tegnspråkavdelingen at man ikke har et godt nok sammenligningsgrunnlag internt på skolen.*

*Vil Auglend skole ta initiativ til og jobbe for et samarbeid med tegnspråklige skoler i Oslo, Trondheim og Bergen for å kunne få et bredere sammenligningsgrunnlag? Bedre sammenligningsgrunnlag vil gi en bedre vurdering av hvordan lese- og skriveferdigheter utvikler seg og om eleven følger naturlig progresjon for en med nedsatt hørsel. Uten et godt sammenligningsgrunnlag vil det for eksempel kunne være vanskelig å forstå om sen utvikling skyldes nedsatt hørsel eller andre ting som for eksempel dysleksi.*

## **6. Eventuelt**

Skolerute 27/28

Ikke så store endringer sammenlignet med det Stavanger kommune foreslår.

Vi følger i utgangspunktet forslaget, med følgende endringer:

SFO: Planleggingsdag 2. august

Flyttet planleggingsdag fra første dag etter påsken, til tirsdag 6. juni (første dag etter pinsen)

Skoleruten godkjennes av SU.